



↓幼稚園同學仔、老師和校長都是詩班一份子。
身穿綠色袍子的則是我們的郭志芊主任牧師，她也和我們一起拍大合照呢！



聖公會荊冕堂士德幼稚園 培養孩子才德兼備

踏入聖公會荊冕堂士德幼稚園後，不會覺得自己身處於幼稚園，校舍之大，令人心生驚嘆。雖然幼稚園不是用盡七層校舍，但孩子能在這個偌大寬敞的校園環境中學習，也會份外興奮吧！事實上，學校除了有良好的硬件配套外，也有顧及孩子全面發展的教學內容。在幼稚園的基督教教育薰陶下，可以慢慢培養出孩子良好的品格。

撰文/Cee Lai（照片由受訪者提供） 設計/Mercy Law

有系統地作設計活動

聖公會荊冕堂士德幼稚園以設計活動為教學模式，並配合結構式學習。就小記所知，設計活動教學法以兒童為本，以孩子覺得有興趣的主題作為專題研習，並且由孩子主導設計相關活動，老師會從旁引導，適時協助孩子進行其獨一無二的研習。不過，何謂「配合結構式學習」呢？

細問梁金歡校長後，可以簡單歸納作「在既定的課程框架下，實行設計活動教學法」。梁校長解釋，教導孩子需要由淺入深，由具體到抽象。她說：「孩子在什麼年齡，需要學習什麼，就讓他們去學習，有了基本的常識後，他們才能逐步建構新知識。」就如學習混色時，黃加藍變綠，孩子需要先知知道什麼是黃、藍和綠，再去理解混色的概念，才會學習得比較完整。

她提到學校一開辦時，已經實行設計活動教學法，至今足足有十三年。因此，校內有資深的老師，也有豐富的資源去配合教學法。事實上，很多家長都清楚了解學校的教學方向和理念，也很願意適時提供支援，例如一些在社區進行的活動中，也會邀請家長義工去帶領孩子。

她又補充，活動教學法讓孩子真實接觸相關題材，他們並非紙上談兵，而是從體驗中學習。再者，孩子就讀三年期

↓小小科學家：「噢！原來鐵匙可以傳電的啊！」



↑幼班參觀植林宣教園，齊齊認識綠色世界。

↓幼班小朋友要認識自己了，知道自己嘗到什麼味道嗎？



↑孩子可以在體能活動中學習英文啊！



↑普通話老師把語文學習融入音樂教學中。



↑低班同學仔為了感受奇妙大自然，設計了放風箏活動！



↑風向儀的實驗也能成為一個有趣的英語活動呢！



↑英語融入音樂教學中絕對沒有難度。

有趣地吸收語文知識

間，都是接受設計活動教學法，久而久之，孩子會愈來愈知道如何清晰地說出自己的想法，其口語表達能力也因而增強了不少。

除了具系統的教學方法，幼稚園的語文課程也令人好奇。查閱教育局的學前機構質素評核報告，當中提到學校比較偏重語文學習的情況，那麼具體的改善安排是什麼呢？梁校長回答之前，給了一個有趣的回應，她笑笑地說：「你試想想有哪個家長不會著重語文學習呢？」

她進一步解釋，幼稚園的確重視語文教育，特別是英語和普通話。她補充，校內有三名英語教師和兩名普通話教師，而過往天天都會安排有關課堂，也許教育局有見及此，會覺得有所側重。她說現時學校已經進行了調整，語文課程量並沒有改變，只是改變了教育方式，孩子不再只是「坐定定」，而是用更多有

趣的方法學習語文。

梁校長說，教師把語文教育滲入了不同地方，讓孩童在不知不覺間學習語文，絕不是死塞硬記。她舉例說明，進行音體藝綜合活動時，會適時加入語文部分，讓孩子在唱遊中學習。另外，在設計活動教學中，若發現部分課題能結合英語教學時，也會儘量安排，例如在「學校與我」的課題中，孩子有興趣把校園設施或地方譯作英語，便會向英語老師請教。

她又提到學校中有一個環節是英文「FREE TALK」，英語教師會親切地去到孩子身旁，以英語去聊天交流，內容不限，目的是讓每位小朋友都有機會多說英文。在這個活動中，教師會特別注意平日比較少表達自己，又或英語能力比較差的孩子，會多多和他們聊天，讓他們在「一對一」的情況下，大膽地說英文。梁校長說：「只要成功引導孩子多說英文，英文自然會慢慢改善起來。」

德育滲透於不同地方

幼稚園不但重視孩子的學術部分，也很重視孩子的德育。梁校長說：「學校把靈育和德育掛鉤得很厲害。」因為宗教故事中隱藏了很多德育的元素，例如和平、希望、恩慈、信實等等，孩子接受靈育時，也是接受德育。她舉例提到，孩子需要在全校同學面前祈禱，或是求寬恕或是感恩，孩子往往在求寬恕時特別靦腆，起初時會不敢說出來，但從另一角度看，卻是讓小孩有機會學懂承認過錯。

另外，梁校長指出德育也會出現於設計活動教學中，在活動中讓孩子想想如何去關愛別人，例如做交通警察的主題時，孩子會頒發「好市民獎」給不亂過馬路的居民，以正面方式鼓勵和關心社區人士。又如有一段日子，「虐貓」事件鬧得沸沸騰騰，孩子都受到影響，他們很同情小動物，教師馬上捉緊時事，讓孩子設計相應活動，如派發宣傳單張，告訴身邊的人需要保護動物。

雖然學校並沒有特別設計關懷的活動或日子，但不難發現德育早已已經滲透於不同的地方，有用的教材可以隨手拈來。還記得梁校長常常強調幼稚園的教育大多數已經綜合起來，不能完全獨立去說明各點。回想起來，其實也有道理，教育往往環環相扣，互相影響，特別是德育部分。如果要培養孩子的品德，讓他在校園生活中耳濡目染，親身體驗，似乎更有意義。

家長分享

吳爸爸&吳媽咪

吳承謙 (5歲) & 吳欣諾 (2歲)

吳媽媽：「幼稚園很鼓勵讓家長參與學校不同活動，例如義工協助幼兒參觀歷史博物館、親子月餅製作、親子包糰活動等。另外，囡囡承謙有幸代表學校參加全港幼兒英文歌唱比賽，友校親子接力賽和數學比賽，這些機會也許不是每間幼稚園能提供。承謙本來比較內斂和慢熱，害怕和家人以外的人交談。入讀幼稚園後，他變得開朗、健談和有自信。現時他能自信地在生日會中表演跆拳道，也曾在公開比賽中發揮水準和奪獎，的確有很大進步。除家庭教育外，我相信承謙在充滿愛與歡樂的學校環境中成長，也啟發了他的內在潛能。事實上，囡囡也會在今年9月入讀士德的K1啊！」



曾媽咪

曾繁泳 (4歲)

曾媽咪：「老師及各同事很親切，令人覺得很溫暖。學校理念與我們相近，既安排多元化教學，也會培養良好品德。還記得校長曾經說過：『教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。』以上種種令我決定讓泳泳就讀這所幼稚園，她剛上學時，一穿上校服就會哭，哭足兩個月。現在她轉變不少了，由很害羞及膽小，變得開朗及自信。也許是學校由小朋友帶領祈禱的環節，幫助了泳泳建立自信，現在她會自信地帶領我們祈禱。泳泳的自理及自律能力都變得很好，有次慣性地幫她穿衣服時，她會說：『我大個女啦，自己會識著衫，學校有教』想不到一個小小的校園生活，竟有如此大的影響力，真的要謝謝老師們的細心照顧及教育。」



→ 燒烤活動是幼稚園其中一項親子活動啊！



梁校長：願孩子學會積極

梁校長提到希望孩子能明白兩種態度，分別是「積極的人生態度」和「自學的學習態度」。她解釋，兩種態度有點不同，人生態度是針對待人處事，例如不怕困難，關愛別人等等，學習態度則是指如何學懂新事物，就如怎樣維持好奇心，因為好奇心會推動孩子主動探索，有興趣時便會想深入了解。以上兩種態度對孩子日後的成長有很大影響力，也是由不同的細項開始奠定。

梁校長笑著說：「以上一切都應由愛出發，由愛建立。」幼稚園本著主耶穌基督的愛去進行教育，因此孩子剛剛踏入幼稚園時，老師和工友們都會給孩子滿滿的愛和安全感，會親切地關心孩子的需要，也會細心留意當中的學習差異，再提供適切的支援。她說：「愛是愛得適法，不是過分寵愛，而是既有包容，也有教育。」



▲ 右二：梁金歡校長

幼兒學校檔案

地址	荃灣德士古道67號-73號地下至1樓部分及3樓至4樓部分
電話	2614 5323
網址	http://skhthornskg.org/sd/
創校年份	2002
學校類別	非牟利
兌現學券資格	有
班級編制	半日制（上午班、下午班）
師生比例	約1：10
每年學費（兌換學券前）	\$28750
每年學費（兌換學券後）	\$8740