



聖公會荊冕堂士德幼稚園 用「聰明筆」在家自學



聖公會荊冕堂士德幼稚園採用設計活動教學，尊重學生的意願，近年更引入「聰明筆」，不斷優化教學資源。同時，於教學上不忘滲入德育元素，務求令學生德智兼備，為未來的人生路打好基礎。此外，她更經常參與同區聖公會仁立小學及聖公會仁立紀念小學的活動，幼小聯繫十分緊密。



設計活動教學尊重學生的學習意願，並重視親身體驗，過程充滿趣味性。

聖公會荊冕堂士德幼稚園於2002年創辦，「士德」之名別具意義，除了紀念對幼稚園教育十分支持的高傑德醫生之丈夫，「士」在古時有讀書人之意，「德」即德行，故此名字亦寄予了學校希望栽培小朋友德智兼備的理想。

教學兒童為本

學校採用設計活動教學，教學主題包羅萬有，但以生活化為主。老師會邀請學生進行資料搜集，並向同學匯報。在找出全班的共同興趣後，會視乎學生能力決定課題。此教學模式重視學生的親身經驗，例如教「環保」時，老師有可能帶學生到沙灘清理垃圾；當講及「大自然」的主題，有些班別可能會進行樹葉探索，有些則可能認識自然災害。對此，家長可能會憂慮道：學習樹葉的小朋友，豈不是認識不了自然災害？梁金歡校長指出，這正是受傳統教學影響的想法。於傳統教學上，每班的教學主題都一樣，每位學生都被灌輸同樣的內容。但學校深明小朋友並非倒模，他們有權自主地探索世界，擁有獨一無二的學習歷程。

重視語言發展

發展語言能力對小朋友極為重要，良好的語言基礎除了促進人際溝通，更有助日後升學。因此，學校將外語滲入體能、音樂等課節，以增加學生接觸外語的機會。例如新年的年宵攤位，買賣的過程可能都用上英語；至於普通話，則滲入奧福音樂等，讓學生一邊唱歌、一邊學語言。學校深明語境的重要性，於最近一年引入「聰明筆」，讓學生將學校的語言環境帶回家中。其實，這支「聰明筆」是一支點讀筆，可讀出教材上的文字，甚至唱出歌曲，部份內容由任教老師錄製。當小朋友聽到熟悉的聲音，像是把老師帶回家，自然樂意使用，做到在家自學。

幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	鄭守定牧師
校長	梁金歡
創校年份	2002
地址	荃灣德士古道67-73號地下至1樓部份及3樓至4樓部份
電話	2614 5323
傳真	2614 5020
網址	http://skhcotkg.edu.hk/sd/
班別	幼班、低班、高班
班制	上午、下午
免費優質幼稚園計劃	有
學費	全年\$33,100(共分10期繳交)
(2016/17 年度)	
校園面積	約16,670平方呎
校舍設備	多用途活動室、舞蹈室、室內體能場、輔導室、小聖堂、教堂、戶外種植花園、空中花園
交通情況	保母車
主要升讀小學	聖公會仁立小學、聖公會仁立紀念小學、聖公會青衣主恩小學、荃灣官立小學、寶血會伍季明紀念學校、香港浸信會聯會小學、中華基督教會基慧小學(馬灣)、英華小學

教學要點

師資	持有碩士學位1人；幼兒教育學位11人；幼兒教育證書9人
師生比例	1:9
教學語言	粵語、英語、普通話
教學法	設計活動教學模式
評估方法	以持續性評估作為評估幼兒全面發展的方法，透過教師定期觀察，並於每個單元完結後，進行幼兒學習概況及學習評估報告

入學資格

收生年齡	2歲8個月
報名日期	網上報名：每年8-9月 親臨報名：每年10月初
報名方法	網上報名或親臨報名
面試方式	從遊戲中進行觀察及個別面談評估



校園生活



學生們悉心打扮，化身Letterland的角色，進行時裝表演。



參觀科學館時，學生對「圈圈雲」感到十分好奇。



學生在自製的賽道中進行氣球車比賽，看看誰的氣球車走得最遠。



在科學家單元中，學生研究光與影，並製作光影偶。



學生在室內體能場內進行平衡力訓練。



經過努力練習，學生在多個比賽中獲得佳績。

培養兩種態度

梁校長認為，幼兒教育的重要性在於培養學生兩種態度：第一是人生態度，學生要對自己充滿信心，將來貢獻社會；第二是學習態度，為了提高學生的學習興趣，學校提供不同的學習配套，不斷提升軟、硬件的質素。「只要能保持這兩個良好態度，學生的人生路便可以走得很遠。」梁校長說。

全方位教德育

學校隸屬聖公會，有基督教背景，會透過祈禱及聖經故事，讓學生學習感恩和寬恕等正面態度。此外，老師亦擔任重要的身教角色，除了時刻保持良好禮貌和做人態度，亦在設計活動中滲入德育元素。例如，早前有小貓被虐事件，老師和學生討論時，鼓勵學生為小貓祈禱之餘，亦啟發他們思考如何幫助小動物。此時，學生便會想出不同方法，例如到附近派傳單等。透過不同方面的潛移默化，希望在幼稚園的3年時間內，在學生心裏埋下善良的種子。

自小發掘潛能

所謂「天生我才必有用」，學校開辦不同類型的興趣班，例如圍棋、水墨畫等，希望發掘學生的潛能；為了培養學生動靜皆宜，又開設跳舞、步操鼓等動態興趣班。與此同時，學校會因應學生的能力和興趣安排比賽，而且所有人都有機會，希望做到機會均等，

讓他們從中建立自信心。近年本港韓風正熱，學校曾開辦韓語班，成為一時佳話。但隨著有關老師離任，韓語班亦隨之停辦。梁校長指，當初能夠開班實屬機緣巧合，由於這並非常規課程，故未有另聘老師繼續教授。但她認為，讓學生接觸不同語言是件好事，可以從中發掘他們的潛能。

幼小關係緊密

升學方面，不少畢業生會升讀同區的聖公會仁立小學及聖公會仁立紀念小學。梁校長表示，學校與這兩所小學同屬聖公會，無論宗教背景、辦學宗旨及理念等，都十分一致。此外，幼小之間交流頻密，例如小學舉辦的運動會、暑期英語興趣班等，都歡迎幼稚園學生參加；而小學的大哥哥及大姐姐，也會到幼稚園參觀或參與活動等。

重視家校溝通

學校重視家校之間的互信基礎，家長可透過通訊錄隨時與老師溝通，了解子女的在校情況；家長陪同子女進行資料搜集時，可了解他們的學習進度，並有機會一同參與當中的教學活動。例如，家長會到校和子女一起開餐廳、搞嘉年華會等。梁校長指，家長們都很樂在其中，有些更會在活動過後才上班，充分感受到他們對活動的重視，以及對子女的關愛。



面試攻略

在讀生弟妹佔優

梁校長表示，正式面試前，會請小朋友和家長進入課室，家長可以陪伴子女玩玩具，讓他們熟悉一下環境。當老師認為小朋友的情況適合進行面試，便會跟他們進行傾談，問題主要圍繞日常生活。其間，家長可以一直陪伴在側。面試語言方面，學校會在事前讓家長選定，惟不可以面試途中臨時改變。另外，為方便家長接送，在讀生的弟妹可獲優先考慮，畢業生的弟妹或子女、教友的子也會給予考慮，但其面試表現也十分重要。



家長評語

照顧能力差異

媽媽：古太

囡囡：古靜思(K3)

囡囡：古逸飛(K1)

古太：「學校不是傳統的『我教你聽』，而是從旁輔助學生學習，做到以兒童為本，非常難得。而且，更會安排不同活動，以加強學生自信心。囡囡就讀K1時仍是個害羞的女孩，現在可以很有自信地與人溝通；而囡囡說話雖然比較慢，但他都有帶領同學祈禱的機會，可見學校對不同資質的學生都有關顧。」



了解學生個性

媽媽：崔太

囡囡：崔悅晴(K3)

崔太：「學校的教學模式令學生更容易接收知識，亦提供很多機會讓他們接觸世界。例如，他們K1開始便做資料搜集；K2開始有不同的表演機會，讓他們發揮潛能。學校知道怎樣培養不同性格的學生，從而幫助他們建立自信心。囡囡性格活潑好動，故學校鼓勵她參加跳舞比賽，而她自己也很喜歡。」



校園設施



學生可以在科學探索角，進行科學活動和遊戲。



室內體能場的空間寬闊，讓學生進行不同的活動。



在戶外遊戲場，學生可以盡情嬉戲，舒展身體。



校友會壁畫的製作過程長達5年，是校友們的心血結晶。



學校設有植林宣教園，讓學生有機會接觸大自然。